

СИЛЛАБУС
Неврология
Неврология
Neurology

1.	Общая информация о дисциплине		
1.1	Факультет/мектеп: Медицина және денсаулық сақтау Жалпы дәрігерлік тәжірибе кафедрасы	1.6	Кредиттер (ECTS): 4-120 сағат байланыс сағаттары- 100 сағат
1.2	Білім беру бағдарламасы (ББ): 6B10109 ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА 6B10109 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА 6B10109 GENERAL MEDICINE	1.7	<u>Пререквизиттер:</u> Жүйке жүйесі және неврология негіздері <u>Постреквизиттер:</u> Резидентура
1.3	Агенттік және ББ аккредиттеу жылы НААР 2021	1.8	СӨЖ/СРМ/СРД (көлемі): 20 сағат
1.4	Дисциплина атауы: Неврология Неврология Neurology	1.9	СРСП/СРМП/СРДП (көлемі): 20 сағат
1.5	Дисцина ID: Neu5318 Дисциплина коды: 90578	1.10	<i>Пәндер циклі-профильдеу міндетті</i>
2.	Пән сипаттамасы		
	Неврология - адамның жүйке жүйесін зерттейтін және жүйке жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды диагностикалау, емдеу және күтумен айналысатын медициналық мамандық. Неврология медицинаның негізгі саласы болып табылады, өйткені жүйке жүйесі дененің жұмысында маңызды рөл атқарады, көптеген процестерді, соның ішінде мотор функцияларын, сезімді, сонымен қатар жоғары психикалық функцияларды реттейді.		
3	Пән мақсаты		
	Базалық медициналық, оңалтудың тиімді кәсіби қарым-қатынас, клиникалық синдромдар мен симптомдардың түсіндіру, осы арнайы зерттеу және қолдану дағдыларын пайдалана отырып, олардың типтік көріністері мен барысында және жасы аспектіде неврологиялық аурулары бар науқастарды диагностикалық дамыту және емдеу нұсқаулар, және - мақсаты алдын алу шаралары		

4. Пән бойынша оқыту нәтижелері (3-5)			
	Пәннің оқыту нәтижесі		ББ бойынша оқыту нәтижесі, Пән бойынша байланысты оқыту нәтижесі (№ ОН ББ паспорты бойынша из паспорта ОП)
1	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған көмек көрсету үшін негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру; арнайы тексеру мен сараптаманың негізгі дағдыларын қолдану.	3	Пациенттерден және диагностикалық процедураларды орындауды қоса, жалпы және төтенше жағдайларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға қатысты ақпаратты жинау
2	Жүйке жүйесінің патологиясынан туындаған бұзылулардың негізгі көріністерін анықтау	3	Клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау және интерпретациялау, зертханалық және аспаптық әдістердің деректері ең жиі кездесетін аурулары бар науқастарды олардың типтік көрінісі мен ағымы бойынша жас аспектісінде зерттеу; ауруды диагностикалау және басқару, соның ішінде тиісті араласуды бастау жоспарын құру үшін тиісті деректерді түсіндіру, талдау, бағалау және басымдық беру.
3	Неврологиялық проблемалары бар науқастарға медициналық-әлеуметтік оңалту жүргізу; алдын алу жұмыстарын жүргізу; пациенттерге және олардың отбасыларына кеңес беру; «қиын» науқаспен тиімді әрекеттесе білу.	3	Этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып, тиімді қарым-қатынас пен емдеу және диагностикалық үдеріс үшін адам мінез-құлқының негізгі принциптері туралы білімді қолдану; мәдени ерекшеліктері мен нәсілдік тиесілігін ескере отырып, пациенттің психологиясы туралы білімін қолдану.
4	Ағымдағы есепке алуды жүргізу және медициналық құжаттарды, оның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беру дағдыларын пайдалану	3	Денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті құжаттаманы және жұмыс процесін ұйымдастыруды талдау және жүргізу; кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық және цифрлық технологиялар мен денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелерін пайдалану.
5	Белгілі бір науқасты емдеуде жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды интеграциялау дағдыларын көрсету; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешімдер қабылдау	3	Денсаулықты нығайту мақсатында әрбір науқастың қажеттіліктерін ескере отырып, емдеуді дараландыру үшін клиникалық білім мен дағдыларды қолдану. Дұрыс диагнозға және дәлелді және дербестендірілген медицина принциптерін сақтауға негізделген кәсіби шешімдерді қабылдау.
6	Науқастармен жұмыс істеу кезінде коммуникация дағдыларын, соның ішінде төтенше жағдайларда, командалық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды пайдаланыңыз.	3	Топтық жұмыс, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын көрсету; емделуге дейін, емдеу кезінде және одан кейін пайда болатын дәрігер мен пациент арасындағы динамикалық қарым-қатынасты тиімді құру; пациенттерге қауіпсіз және тиімді көмек көрсету үшін медициналық ақпаратты ауызша және жазбаша түрде тиімді жеткізу; басқа денсаулық сақтау мамандарымен кәсіпаралық/көп

			салалы командада тиімді жұмыс істеу;
7	Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсетіңіз.	4	Дәрігер мен пациенттің, оның ішінде баланың пациент ретіндегі құқықтары, міндеттері және құқықтарын қорғау тәсілдері туралы білімін кәсіби қызметте қолдану; науқасқа оның жасына, мәдениетіне, сеніміне, салт-дәстүріне, ұлтына, өмір салтына қарамастан медициналық білімді, клиникалық дағдыларды және кәсіби қатынасты қолдануға.
8	Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету.	3	Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз кәсіптік саласында білімі мен дағдыларын жетілдіруге дайын және қызығушылық таныту.
5.	Жиынтық бағалау әдістері (белгілеңіз (иә – жоқ)/өзіңіздікін көрсетіңіз):		
5.1	Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу	5.5	СҒЗЖ ғылыми жоба
5.2	Практикалық дағдыларды тапсыру –миниклиникалық емтихан (MiniCex)	5.6	360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі
5.3	3. СӨЖ – шығармашылық тапсырманы	5.7	Рубеждік бақылау: 1 кезең - Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2 кезең – практикалық дағдыларды тапсыру (мини клиникалық емтихан (MiniCex))
5.4	Ауру тарихын қорғау	5.8	Емтихан: 1 кезең - Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2 этап – ОСКЕ МП

6.	Пән бойынша толығырақ ақпарат				
6.1	Академиялық жыл: 2023-2024		6.3	Кесте (сабақ күні, уақыты): 8.00 дан 14.00 дейін	
6.2	Семестр: 8 семестр		6.4	Орны (оқу ғимараты, кабинет, платформа жиналысқа сілтеме түсіну бойынша ДОТ): №1 қалалық емхана, Медеу аудандық алғашқы медико-санитарлық көмек орталығы	
7.	Дисциплина көшбасшысы				
Дәреже		Толық аты-жөн	Кафедра	Контактты ақпарат (тел., e-mail)	Емтихан алдындағы консультация
Аға оқытушы			Жалпы дәрігерлік практика		Емтиханға дейін 60 минут ішінде
8.	Дисциплина мазмұны				
	Тақырып атауы			Сағаттар саны	Өткізу түрі
1.	Цереброваскулярлық аурулар. инсульт және асқынулар			6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
2.	Мидың, жұлынның және перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары			6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
3.	Жүйке жүйесінің ісіктері			6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
4.	Нейроинфекциялар ADEM вирусты энцефалит туралы түсінік			6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
5.	Шашыранды склероз				1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды

Аралық бақылау 1		Қорытынды бағалау: 2 кезең: 1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50% 2 кезең – мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 50%	
6.	Аутоиммунды аурулар - миастения грависі	6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
7.	Эпилепсия және эпилепсиялық энцефалопатиялар	6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
8.	Тұқым қуалайтын нерв-бұлшықет аурулары	6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
9.	Паркинсон ауруы. Паркинсон синдромы	6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
10.	Деменция. Альцгеймер ауруы	6	1. TBL 2. Науқаспен жұмыс Оқу уақытының кемінде 50% құрайды
Аралық бақылау 2		Қорытынды бағалау: 2 кезең: 1- кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50% 2- кезең – мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 50%	
Қорытынды бақылау (экзамен)		Қорытынды бағалау: 2 кезең: 1- кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50% 2-кезең – ОСКЕ МП - 50%	
Всего			100
9.	Пән бойынша оқыту әдістері (оқытуда қолданылатын оқу және оқыту тәсілдерін қысқаша сипаттаңыз) Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL		
1	Формативті бағалау әдістері: TBL – Team Based Learning CBL – Case Based Learning		

2	Қорытынды бағалау әдістері (5-тармақтан): 1. Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2. Практикалық дағдыларды тапсыру-миниклиникалық емтихан (MiniCex) 3. СӨЖ- шығармашылық тапсырманы 4. Ауру тарихын қорғау 5. СҒЗЖ ғылыми жоба 6. 360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі		
10.	Қорытынды бағалау		
№	Бағалау түрі	Барлығы % жалпыламадан %	
1	Ауру тарихын қорғау	30% (чек-лист бойынша бағаланады)	
2	Аралық бақылау	70% (1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50%; 2-кезең - мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 50%)	
Қорытынды АБ1		30+70= 100%	
1	Ауру тарихын қорғау	20% (чек-лист бойынша бағаланады)	
2	СҒЗЖ ғылыми жоба	10%	
3	360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі	10% (чек-лист бойынша бағаланады)	
4	Аралық бақылау	60% (1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50%; 2-кезең - мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 50%)	
Қорытынды АБ 2		20+10+10 + 60 = 100%	
1	Емтихан	2 кезең: 1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50% 2-кезең – ОСКЕ МП - 50%	
2	Қорытынды баға:	ОРД 60% + Емтихан 40%	
10.	Баға		
Әріптік жүйе	Цифрлік эквивалент	Баллдар (% мазмұны)	Бағаның сипаттамасы (факультеттің сапалық құрамы бойынша Ғылыми комитеттің шешімі деңгейінде ғана өзгерістер енгізу)
A	4,0	95-100	Өте жақсы. Тапсырманың ең жоғары стандарттарынан асып түседі.

A-	3,67	90-94	Өте жақсы. Тапсырманың ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B+	3,33	85-89	Жарайды. Өте жақсы. Тапсырманың жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B	3,0	80-84	Жақсы. Тапсырма стандарттарының көпшілігіне сәйкес келеді.
B-	2,67	75-79	Жақсы. Жеткілікті. Материалды ақылға қонымды меңгергенін көрсетеді.
C+	2,33	70-74	Жақсы. Қолайлы. Тапсырманың негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Кейбір негізгі жұмыс стандарттарына сәйкес келеді.
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы.
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз. Минималды қолайлы.
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз. Өте төмен өнімділік.

11. Оқыту ресурстары (толық сілтемені пайдаланыңыз және мәтіндерге/материалдарға қай жерде қол жеткізуге болатынын көрсетіңіз)

Әдебиет	Негізгі Кітапханада бар		
	Автор	Кітаптың аты, баспасы	Шыққан жылы
	P. L. Robert et al.	International Neurology /2016. - 751 p. - Текст : непосредственный.	2016
	Абдрахманова М. Ғ.	Балалар неврологиясы : оқулық / М. Ғ. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова, 2018. - 243 б. - Текст : непосредственный.	2018
	Гусев, Евгений Иванович.	Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. - 481, [1] б. - Текст : непосредственный.	2016
	Гусев, Евгений Иванович.	Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016. - 304, [3] б. -	2016

		Текст : непосредственный.	
	Гусев, Евгений Иванович.	Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018. - 639, [1] с. - Текст : непосредственный.	2018
	Гусев, Евгений Иванович.	Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018. - 403, [1] с. - Текст : непосредственный.	2018
	С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ;	Жүйке жүйесі модулі / серия ред. Р. С. Досмағамбетова, 2014. - 264 б. - Текст : непосредственный.	2014
	Қайшыбаев, С.	Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. - 483 б. - Текст : непосредственный.	2018
Кафедрада барлар			
	Автор	Кітаптың аты, баспасы	Шыққан жылы
	Tyler	Tinnitus Treatment	2022
	Albin	Parkinson Disease	2023
		Oxford Handook of Neurology.pdf	2022
	Ferrari	Oxford Textbook of Headache Syndromes 1 ed (2020).pdf	2020
	D'Aprile	MRI_of_Degenerative_Disease_of_the_Spine_A_Case_Based_Atlas	2022
	Chokroverty	Autonomic_Nervous_System_and_Sleep_Order_and_Disorder_1_ed_2021.pdf	2021
	Corrado Angelini	Acquired_Neuromuscular_Disorders_Pathogenesis,_Diagnosis_and_Treatment.pdf	2022
	Zhou_1_ed_2020.pdf	A_Case-Based_Guide_to_Neuromuscular_Pathology_	2020
	Pellock	Pellock_s_Pediatric_Epilepsy_Diagnosis_and_Therapy_4_ed_2017.pdf	2017

	MCU 2016 (What Do I Do Now)	Pediatric Neurology 2nd Edition.pdf	2016
	Қосымша Кітапханада қол жетімді		
	Автор	Кітаптың аты, баспасы	Шыққан жылы
	F. Olzhayev, A. Tsoy, B. Umbayev [et al.], 2021. - 76 p. - Текст : непосредственный.	Experimental Model of a Focal Ischemic Brain Damage By Occlusion of the Middle Cerebral Artery : methodical recommendations /	2021
	E. Wolters, C. Baumann], 2014. - 832 p. - Текст : непосредственный.	Parkinson Disease and Other Movement Disorders : Motor Behavioural Disorders and Behavioural Motor Disorders	2014
	Preston, David C.	Electromyography and Neuromuscular Disorders : Clinical-Electrophysiologic-Ultrasound Correlations / D. Preston, B. Shapiro	2021
	М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов	Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал	2019
	Гусев, Евгений Иванович.	Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов, 2014. - 1038, [2] с. - Текст : непосредственный.	2014
	Гусев, Евгений Иванович.	Эпилепсия и ее лечение : монография / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров, 2016. - 308, [2] с. - Текст : непосредственный.	2016
	КазНУ им. аль-Фараби	Детский церебральный паралич: принципы профилактики, лечения и реабилитации : методические рекомендации	2019
	Киспаева Т. Т.	Неврология туралы дәрістер : оқу құралы / Т. Т. Киспаева, 2021. - 165, [1] б. - Текст : непосредственный.	2021

	/ Л. Н. Неробкова, Г. Г. Авакян, Т. А. Воронина, Г. Н. Авакян, 2020. - 280, [1] с. - Текст : непосредственный.	Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография	2020
	Ковальчук, Виталий Владимирович	Реабилитация пациентов, перенесших инсульт : монография	2016
	Куанова Л. Б.	Семинары по детской неврологии : учеб. пособие / Л. Б. Куанова, 2018. - 115 с. - Текст : непосредственный.	2018
	М. В. Кротенкова, В. В. Брюхов, С. Н. Морозова, И. А. Кротенкова, 2020. - 159, [1] с. - Текст : непосредственный.	Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей	2020
	/ под ред.: Г. Е. Труфанов, В. А. Фокин, 2020. - 535, [1] с. - Текст : непосредственный.	МРТ. Позвоночник и спинной мозг : руководство для врачей	2020
	под общ. ред. Н. Г. Коновалова, 2020. - 208 с. - Текст : непосредственный.	Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС : учебное пособие для вузов	2020
	А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель, 2015. - 267, [1] с. - Текст : непосредственный.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника	2020
	А. Ситель, 2019. - 246, [10] с. - Текст : непосредственный.	Соло для позвоночника : монография	2019
	Ф. С. Олжаев, А. К. Цой, Б. А. Умбаев [и др.], 2021. - 76 с. - Текст : непосредственный.	Создание экспериментальной модели фокального ишемического инсульта головного мозга путем окклюзии средней мозговой артерии : методические рекомендации	2021
		Тактика врача-невролога : практическое руководство / Научный центр неврологии	2021
	В. В. Крылов, А. С. Никитин, В. Г. Дашьян [и др.], 2016. - 129, [2] с. - Текст : непосредственный.	Хирургия массивного ишемического инсульта /	2016
	А. Цискаридзе [и др.] ; пер. с англ., под ред. Л. В. Стаховской ; пер. с англ. Е. А. Кольцовой	Ятрогенный инсульт : руководство	2019
Кафедрада барлар (Classroom сілтеме)			
	Wyllie	Wyllie_39_s_Treatment_of_Epilepsy_Principles_and_Practice_7_ed_2021.pdf	2021
	Abd-Elsayed	Trigeminal Nerve Pain. A Guide to Clinical Management	2021

	Whitfield	Traumatic Brain Injury	2020
	Kister	Top 100 Diagnoses in Neurology	2021
	Raza	Regenerative Therapies in Ischemic Stroke Recovery	2022
	Newton	Neurological Complications of Systemic Cancer and Antineoplastic	2022
	Lahue	MCU 2021 (What Do I Do Now) Emergency Neurology 2nd Edition	2021
	Flemming	Mayo Clinic Neurology Board Review	2022
	Beeck	Introduction to Human Neuroimaging	2019
	Runge	Imaging of Cerebrovascular Disease. A Practical Guide	2016
	LaFaver	Functional Movement Disorder. An Interdisciplinary Case Based Approach	2022
	Cascino	Epilepsy	2021
	Emergency Neurology LaHue 2 ed 2021.pdf		
	Katirji	Electromyography in Clinical Practice. A Case Study Approach	2018
	Jain	Drug-induced Neurological Disorders	2021
	Tsementzis	Differential Diagnosis in Neurology and Neurosurgery. A Clinician's Pocket Guide	2019
	Brust	CURRENT Diagnosis & Treatment Neurology 3 ed	2019
	Carlson	Comprehensive Management of Vestibular Schwannoma	2019
	Ferrante	Comprehensive Electromyography With Clinical Correlations and Case	2018
	Nath	Clinical Neurovirology	2020
	Shenker	Challenging Cases in Neurologic Localization. An Evidence Based Guide.	2022
	Park	Acute Ischemic Stroke Medical Endovascular and Surgical Techniques	2017
	Dredge	Handbook of Pediatric Epilepsy	2022
Электронды	Интернет-ресурстар:		

ресурстар	1. Medscape.com - https://www.medscape.com/familymedicine 2. Oxfordmedicine.com - https://oxfordmedicine.com/ 3. Uptodate.com - https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate 4. Osmosis - https://www.youtube.com/c/osmosis 5. Ninja Nerd - https://www.youtube.com/c/NinjaNerdScience/videos 6. CorMedicale - https://www.youtube.com/c/CorMedicale - орыс тілінде медициналық бейне анимациялар. 7. Lecturio Medical - https://www.youtube.com/channel/UCbYmF43dpGHZ8gi2ugiXr0Q 8. SciDrugs - https://www.youtube.com/c/SciDrugs/videos - орыс тілінде фармакология бойынша видео дәрістер.
Модельдеу орталығындағы симуляторлар	
Арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету	1. Google classroom – еркін қол жетімді. 2. Медициналық калькуляторлар: Medscape, дәрігердің анықтамасы, MD+Calc-еркін қол жетімді. 3. ҚР ДСМ, РДДО медицина қызметкерлеріне арналған диагностика және емдеу хаттамаларының анықтамалығы: Dariger-еркін қол жетімді.
12.	Оқытушыға қойылатын талаптар және бонус жүйесі
Тәжірибеде жеке жоспарға сәйкес студент: 1) дәрігерге дейінгі көмекті, шұғыл медициналық көмекті, мамандандырылған медициналық көмекті (соның ішінде жоғары технологиялық), алғашқы медициналық-санитарлық көмекті, паллиативтік көмекті және медициналық оңалтуды ұсынатын ұйымдардағы науқастарды бақылайды; 2) диагностикалық, емдік және профилактикалық іс-шараларды тағайындауға және жүзеге асыруға қатысады; 3) халық арасында құжаттамалық және санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді; 4) профилактикалық тексерулерге, медициналық тексерулерге қатысады, консультацияларға қатысады; 5) клиникалық турларға, клиникалық шолуларға қатысады; 6) медициналық ұйымдарда айына төрт реттен кем емес кезекшілікке қатысады (интернатура студентінің жүктемесін есептеу кезінде кезекшілік есепке алынбайды); 7) клиникалық және клиникалық-анатомиялық конференциялардың жұмысына қатысады; 8) өлгеннен кейінгі мәйіттерге қатысады, мәйітті, биопсияны және хирургиялық материалдарды зерттеуге қатысады; 9) ғылыми жетекшінің жетекшілігімен ғылыми жобаға материал жинап, мәліметтерді талдайды. Бонустық жүйе: Болашақ кәсіптік қызмет саласындағы ерекше жетістіктері үшін (клиникалық, ғылыми, ұйымдастырушылық және т.б.) студентке	

қорытынды бағаның 10%-ына дейін қосымша балл қойылуы мүмкін (кафедраның шешімі)

13. Пән саясаты (жасыл түспен бөлектелген бөліктер, өзгертпеу)

Пән саясаты Университеттің Академиялық саясатымен және Университеттің Академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда сіз ИС Univer жүйесінде тиісті құжаттарды таба аласыз.

Кәсіби мінез-құлық ережелері:

1) Сыртқы келбет:

- ✓ кеңсе киімі (шорт, қысқа юбка, ашық футболкамен университетке баруға болмайды, емханаға джинсы шалбар киюге болмайды)
- ✓ таза үтіктелген халат
- ✓ медициналық маска
- ✓ медициналық қалпақ (немесе ұштары ілінбейтін ұқыпты хиджаб)
- ✓ медициналық қолғаптар
- ✓ таза аяқ киім
- ✓ ұқыпты шаш үлгісі, ұзын шашты қыздарда да, жігіттерде де шаштарын жинау керек. Ұқыпты кесілген тырнақтар. Ашық, күңгірт маникюрге тыйым салынады. Тырнақтарды мөлдір лакпен жабуға болады.
- ✓ бейджик толық аты-жөнін көрсету

2) Фонендоскоптың, тонометрдің, сантиметрлік таспаның міндетті болуы (пульсоксиметрдің болуы)

3) * Тиісті түрде ресімделген санитарлық (медициналық) кітапша (сабақ басталғанға дейін және белгіленген мерзімде жаңартылуы тиіс)

4) * Вакцинация паспортының немесе COVID-19 және тұмауға қарсы вакцинацияның толық өткендігі туралы өзге де құжаттың болуы

5) Жеке гигиена және қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау

6) Оқу процесіне жүйелі дайындық.

7) Есепті құжаттаманы ұқыпты және уақтылы жүргізу.

8) Кафедраның емдеу-диагностикалық және қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысу.

Медициналық кітапшасы мен вакцинациясы жоқ студент пациенттерге жіберілмейді.

Сыртқы келбетіне қойылатын талаптарға сай келмейтін және/немесе қатты/өткір иіс шығаратын студентке, мұндай иіс пациентте жағымсыз реакция тудыруы мүмкін (кедергі және т.б.) - пациенттерді қабылдауға рұқсат етілмейді!

	Кәсіби мінез-құлық талаптарына, оның ішінде клиникалық базаның талаптарына сәйкес келмейтін студенттерді сабаққа қабылдау туралы шешімді оқытушы қабылдауға құқылы! Оқыту дисциплинасы: 1. Сабаққа немесе таңғы конференцияға кешігіп келуге рұқсат етілмейді. Кешігіп келген жағдайда сабаққа жіберу туралы шешімді сабақты жүргізетін оқытушы қабылдайды. Егер дәлелді себеп болса, мұғалімге кешігу және себебі туралы хабарлама немесе телефон арқылы хабарлаңыз. Үшінші кешігуден кейін студент кафедра меңгерушісінің атына кешіктіру себептерін көрсете отырып, түсіндірме хат жазады және сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа жіберіледі. Дәлелді себепсіз кешігіп қалсаңыз, мұғалім ағымдағы бағадан ұпай шегеруге құқылы (әрбір кешігу минуты үшін 1 ұпай) 2. Діни іс-шаралар, мерекелер және т.б. сабақты өткізіп жіберуге, кешігіп келуге және мұғалім мен топты жұмыстан алшақтатуға негізді себеп болып табылмайды. 3. Дәлелді себеппен кешігіп қалсаңыз – топ пен мұғалімнің назарын сабақтан алшақтатпаңыз және үнсіз өз орныңызға барыңыз. 4. Сабақтан уақытынан бұрын шығу, сабақ уақытында жұмыс орнынан тыс жерде болу сабаққа келмеу болып саналады. 5. Студенттердің оқу уақытында (тәжірибелік сабақтар мен ауысым кезінде) қосымша жұмыстарына жол берілмейді. 6. Кураторға ескертусіз және дәлелді себепсіз 3-тен көп рұқсат алған студенттерге оқудан шығару туралы ұсыныспен хаттама жасалады. 7. Жіберілген сабақтар өтелмейді. 8. Кафедраның клиникалық базаларының ішкі тәртіп ережелері студенттерге толығымен қолданылады 9. Оқытушыны және кез-келген жастағы үлкенді тұрып қарсы алу (сабақта) 10. Темекі шегуге (соның ішінде вейптерді, электронды темекілерді пайдалануға) ЕПМ (outdoors) және университет аумағында қатаң тыйым салынады. Жаза-аралық бақылаудың күші жойылғанға дейін, қайта бұзылған жағдайда-сабаққа жіберу туралы шешімді кафедра меңгерушісі қабылдайды 11. Әріптестерге жынысына, жасына, ұлтына, дініне, жыныстық бағдарына қарамастан құрметпен қарау. 12. 12. TBL, аралық және қорытынды бақылаулар бойынша MCQ тесттерін оқуға және тапсыруға арналған ноутбук/лаптоп/таб/планшеттің болуы. 13. Телефондар мен смартфондарда MCQ тесттерін тапсыруға қатаң тыйым салынады. Студенттің емтихан кезіндегі тәртібі «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу нұсқаулығымен» реттеледі (ағымдағы құжаттар Университет АЖ-ға жүктеледі және сессия басталғанға дейін жаңартылады); «Студенттердің мәтіндік құжаттарын қарыздардың бар-жоғын тексеру туралы ереже».
14	1. Сабаққа үнемі дайындалады:

	Мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен күшейтеді, қысқаша түйіндеме жасайды Тиімді оқыту дағдыларын көрсетеді, басқаларға білім беруге көмектеседі 2. Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау: Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау 3. Топты оқытуға белсенді қатысу: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды ықыласпен қабылдайды 4. Тиімді топтық дағдыларды көрсету Мысалы, бастаманы өз қолына алады, басқаларға құрмет пен дұрыстық көрсетеді, түсінбеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектеседі. 5. Құрдастарымен қарым-қатынасты шебер меңгеру: Мысалы, белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерді қабылдайды Құрметпен қарау 6. Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Тапсырмаларды орындауға ұмтылады, көбірек оқу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау Субординацияны сақтау. 7. Өзін жоғары бағалау: Мысалы, басқаларды қорғамай немесе сөгіспей, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды. 8. Сын тұрғысынан ойлауы жоғары дамыған: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді. 9. Оқу тәртібінің ережелерін түсіністікпен толығымен сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жақсартуларды ұсынады. Қарым-қатынас этикасын сақтайды – ауызша да, жазбаша да (чаттарда және үндеулерде) 10. Ережелерді толық түсініп, оларды толық орындайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады Медициналық этика және PRIMUM NON NOCERE принциптерін қатаң сақтайды
15.	Қашықтықтан/онлайн оқыту – клиникалық тәртіпте тыйым салынады (жасыл түспен белгіленген бөліктерді өзгертпеңіз)
1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 9 қазандағы No 17513 бұйрығына сәйкес «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау, экстернат және оқу нысанында оқыту бағыттарының тізбесін бекіту туралы» онлайн білім беруге рұқсат етілмейді»	

Жоғарыда аталған нормативтік құжатқа сәйкес денсаулық сақтау пәндерінің коды бар мамандықтар: бакалавриат (6B101), магистратура (7M101), резидентура (7R101), докторантура, (8D101) – экстернат және онлайн білім беру нысанында оқыту - **рұқсат етілмейді.**

Осылайша білім алушыларға кез келген нысанда қашықтықтан оқытуға тыйым салынады. Студенттің өзіне тәуелді емес себептермен болмауына және уақтылы растайтын құжаттың болуына байланысты пән бойынша сабақты пысықтауға ғана рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық мәселесі және растайтын құжатты ұсыну-медициналық анықтама, ЖМК сигнал парағы, медициналық маман - дәрігерге консультациялық қабылдау жазбасы)

16.	Бекіту және қарау	
Кафедра меңгерушісі		Курманова Г.М.
Оқыту сапасы жөніндегі комитет және оқытушылар құрамы		Курманова Г.М.

Сабақтың тақырыптық жоспары мен мазмұны

№	Тақырыбы	Мазмұны	Әдебиет
	2	3	4
1	Цереброваскулярлық аурулар. инсульт және асқынулар	Мидың қан тамырлары ауруларының этиологиясы, жіктелуі туралы білімдерін қолдану. Церебральды артериялардың окклюзиясында және артериялық гипертензияда церебральды қан айналымының патофизиологиясы. Цереброваскулярлық аурулар кезіндегі бас миының зақымдануының даму механизмі туралы білімді қолдану (өтпелі ишемиялық шабуыл, ишемиялық инсульт, геморрагиялық инсульт, субарахноидальды қан кету); Жүйке жүйесінің зақымдануы кезінде физикалық тексеру дағдыларын қолдану; Науқасты тексеру, физикалық және зертханалық-аспаптық тексеру кезінде алынған мәліметтерді интерпретациялау, жалпылау - УАК, БАК, коагулограмма, КТ, МРТ, Дуплекс БКА Синдромдарды анықтау – церебральды, ошақты; өзекті, клиникалық диагнозды тұжырымдайды; Ишемиялық және геморрагиялық инсульттарды емдеу тактикасын қолданыңыз - тромболитикалық терапия, ноотропты терапия;	1. Oxford Handook of Neurology 2. Experimental Model of a Focal Ischemic Brain Damage By Occlusion of the Middle Cerebral Artery : methodical recommendations / 3. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал 4. Реабилитация пациентов, перенесших инсульт : монография 5. Создание экспериментальной модели фокального ишемического инсульта головного мозга путем окклюзии средней мозговой артерии : методические рекомендации 6. Хирургия массивного ишемического инсульта 7. Ятрогенный инсульт : руководство 8. International Neurology /2016. - 751 p. 9. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. - 481, [1] б 10. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016. - 304, [3] б. 11. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018. - 639, [1] с. 12. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018. - 403, [1] с. 13. Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. - 483 б. Rfqib,ftd C., Неврология: оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. - 483 б.

			14. Acute Ischemic Stroke Medical Endovascular and Surgical Techniques Park_1_ed, 2017 15. Regenerative Therapies in Ischemic Stroke Recovery, Raza, 1 ed, 2022 16. MCU 2021 (What Do I Do Now) Emergency Neurology, 2nd Edition 17. Imaging of Cerebrovascular Disease A Practical Guide, Runge, 1 ed 18. Emergency Neurology LaHue, 2 ed, 2021 19. Differential Diagnosis in Neurology and Neurosurgery. A Clinician's Pocket Guide, Tsementzis, 2 ed, 2019 20. CURRENT Diagnosis and Treatment Neurology, Brust, 3 ed, 2019 21. Acute Ischemic Stroke Medical Endovascular and Surgical Techniques, Park, 1 ed, 2017
2	Мидың, жұлынның және перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары	Травматикалық ми жарақаты туралы білімді қолдану. Мидың шайқалуы. Ми жарақаты. Интракраниальды травматикалық гематомалар. медициналық тактика. Жүйке жүйесінің патологиясында бейнелеу әдістерінің (эхоэнцефалография, доплерография, рентген, ангиография, КТ, МРТ, ПЭТ) мәліметтерін интерпретациялау, мұндай зерттеулерді жүргізу көрсеткіштері мен ережелерін және диагностикалық маңызын білу. Бас ми жарақатының салдарын, синдромдық көріністерін және оларды емдеуді диагностикалау. Контузиядан кейінгі синдром. Жұлынның зақымдануы: патогенезі, клиникасы, диагностикасы, медициналық тактикасы.	1. International Neurology /2016. - 751 p. 2. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. - 481, [1] б. 3. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016. - 304, [3] б. 4. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018. - 639, [1] с. 5. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018. - 403, [1] с. 6. Қайшыбаев, С. Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. - 483 б. 7. Oxford_Handook_of_Neurology 8. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал 9. МРТ. Позвоночник и спинной мозг : руководство для врачей 10. Соло для позвоночника : монография 12. Traumatic Brain Injury, Whitfield, 2 ed, 2020

		ОЖЖ-нің нейрохирургиялық травматикалық зақымданулары. Омыртқаның жарақаты бар науқастарды реабилитациялау. Анестетиктердің жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	13. MCU 2021 (What Do I Do Now) Emergency Neurology 2nd Edition
3	Жүйке жүйесінің ісіктері	Орталық жүйке жүйесінің қатерсіз және қатерлі ісіктері. Жүйке жүйесінің зақымдануы кезінде физикалық тексеру дағдыларын қолдану; Науқасты қарау, физикалық және зертханалық-аспаптық тексеру кезінде алынған мәліметтерді интерпретациялау, жалпылау - УАК, БАК, коагулограмма, КТ, МРТ, Дуплекс БКА Синдромдарды анықтау – церебральды, ошақты; өзекті, клиникалық диагнозды тұжырымдайды;	1. International Neurology /2016 2. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. 3. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016 4. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018 5. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018. 6. Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018 7. Oxford_Handook_of_Neurology 8. Oxford Textbook of Headache Syndromes, 1 ed (2020) 9. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал 10. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов, 2014 11. Neurological Complications of Systemic Cancer and Antineoplastic 12. Introduction to Human Neuroimaging (Beeck) 1 ed (2019).pdf Introduction to Human Neuroimaging (Beeck) 1 ed (2019) 13. CURRENT Diagnosis and Treatment Neurology, Brust, 3 ed, 2019 14. Comprehensive Management of Vestibular Schwannoma, Carlson, 1 ed, 2019

			15. Challenging Cases in Neurologic Localization, An Evidence Based Guide
4	Нейроинфекциялар ADEM вирусты энцефалит туралы түсінік	Менингит, энцефалит, миелит синдромдары. Жұқпалы аурулардағы менингит синдромы. менингококк инфекциясы. Менингококк инфекциясына күдік туындағанда ерте диагностикалау принциптері, дәрігердің емдік тактикасы. Іріңді және серозды менингит, дифференциалды диагностика принциптері. Инфекциялық емес патологиядағы менингеальды синдром (екіншілік іріңді менингит, субарахноидальды қан кетулер, бас миының ісіктері). Туберкулезді менингитпен дифференциалды диагностика. энцефалит синдромы. Кене энцефалиті. Қазақстан Республикасындағы кене энцефалитінің табиғи ошақтары. Классификация. Кене энцефалитінің стандартты жағдайының анықтамасы. Емдеу және алдын алу принциптері. Полиомиелит. Диагностика, емдеу, алдын алу принциптері. Жұқпалы және қабыну ауруларының даму механизмдерін анықтаңыз жүйке жүйесі; Жүйке жүйесінің зақымдануы кезінде физикалық тексеру дағдыларын қолдану; Негізгі инфекциялық және дифференциалды диагностиканы жүргізе білу жүйке жүйесінің қабыну аурулары (менингит, энцефалит, полиомиелит, ми абсцесі, ЖИТС кезінде жүйке жүйесінің	1. P. L. Robert et al. International Neurology /2016 2. М. Ғ. Абдрахманова, Ш. Қ. Балалар неврологиясы : оқулық / М. Ғ. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова, 2018. 3. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. 4. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016. 5. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018. 6. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018. 7. Қайшыбаев, С. Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. 8. Oxford_Handook_of_Neurology.pdf 9. MCU 2021 (What Do I Do Now) Emergency Neurology 2nd Edition 10. Mayo Clinic Neurology Board Review (Flemming) 2 ed (2022).pdf 11. CURRENT Diagnosis and Treatment Neurology, Brust, 3 ed, 2019 12. Clinical_Neurovirology_Nath_2_ed_2020

		зақымдануы) Синдромдарды анықтау – церебральды, ошақты; клиникалық диагнозды тұжырымдау; Жұқпалы және қабыну ауруларын емдеу тактикасын құру жүйке жүйесі - патогенетикалық емдеу: гормондық терапия, вирусқа қарсы, бактерияға қарсы терапия, қабынуға қарсы терапия, деконгестанттық терапия; Тұлғааралық қарым-қатынас пен пациенттерге кеңес беру дағдыларын жетілдіріңіз;	
5	Шашыранды склероз	Шашыранды склероз. Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, ағым түрлері туралы білімдерін қолдану. Шашыранды склерозды диагностикалаудағы параклиникалық зерттеу әдістері: ми мен жұлынның МРТ, мидың шақырылған потенциалдарын зерттеу. Жүйке жүйесінің зақымдануы кезінде физикалық тексеру дағдыларын қолдану; Науқасты қарау, физикалық және зертханалық-аспаптық тексеру кезінде алынған мәліметтерді интерпретациялау, қорытындылау - КБК, БАК, коагулограмма, МРТ Синдромдарды анықтау – церебральды, ошақты; өзекті, клиникалық диагнозды тұжырымдайды; Шашыранды склерозының ағымын өзгертетін препараттар (PIMS бірінші, екінші үшінші қатар) жіктелуі, әсер ету	1. P. L. Robert et al. International Neurology /2016 2. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. 3. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016 4. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018. 5. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2: Нейрохирургия, 2018. 6. Қайшыбаев, С. Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. 7. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного скелероза : руководство для врачей 8. CURRENT Diagnosis and Treatment Neurology, Brust, 3 ed, 2019

		механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Шашыранды склероз: https://geekymedics.com/multiple-sclerosis/ Шашыранды склероз: https://www.youtube.com/watch?v=yzH8ul5PSZ8	
6	Аутоиммунды аурулар - миастения грависі	Миастения грависі: патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Жүйке жүйесінің зақымдануы кезінде физикалық тексеру дағдыларын қолдану; Науқасты қарау, физикалық және зертханалық-аспаптық тексеру кезінде алынған мәліметтерді интерпретациялау, жалпылау - УАК, БАК, коагулограмма, Электроневромиография, МРТ Синдромдарды анықтау – церебральды, ошақты; өзекті, клиникалық диагнозды тұжырымдайды; Миастениялық криз: себептері, клиникасы, диагностикасы, емі. Холинергиялық криз: себептері, клиникасы, диагностикасы, емі.	1. P. L. Robert et al. International Neurology /2016. 2. Абдрахманова М. Ғ. Балалар неврологиясы : оқулық / М. Ғ. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова, 2018. 3. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016 4. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. 5. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016. 6. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018. 7. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018.
7	Эпилепсия және эпилепсиялық энцефалопатиялар	Эпилепсия және эпилепсиялық ұстамалардың жіктелуі туралы білімдерін қолдану. Эпилепсия мен эпилепсиялық синдромның этиологиясы мен патогенезі. Эпилепсияны емдеу. Эпилептикалық статус: клиникасы, патогенезі, емі. Балалардағы эпилепсия ағымының ерекшеліктері, неонатальды құрысулар, нәрестелердегі құрысулар (Вест синдромы), Леннокс-Гастау синдромы, фебрильді құрысулар, қатерсіз роландиялық эпилепсия; балалық	1. P. L. Robert et al. International Neurology /2016. 2. Абдрахманова М. Ғ. Балалар неврологиясы : оқулық / М. Ғ. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова, 2018. 3. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. 4. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016. 5. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и

		шақтағы эпилепсиялық емес пароксизмальды бұзылыстар (аффективті-тыныс алу шабуылдары). Пароксизмальды сананың бұзылуын диагностикалаудағы параклиникалық әдістер – электроэнцефалография, бастың КТ және МРТ. Эпилепсияға қарсы препараттарды тағайындау принциптері: жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Антидепрессанттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері	нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1: Неврология, 2018. 6. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2: Нейрохирургия, 2018. 7. Қайшыбаев, С. Неврология: оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. 8. Oxford_Handook_of_Neurology 9. Pellock. Pellock's Pediatric Epilepsy Diagnosis and Therapy, 4 ed, 2017 10. MCU 2016 (What Do I Do Now) Pediatric Neurology 2nd Edition 11. Гусев, Евгений Иванович. Эпилепсия и ее лечение : монография / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров, 2016. 12. Л. Н. Неробкова, Г. Г. Авакян, Т. А. Воронина, Г. Н. Авакян, 2020. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография 13. Wyllie 39 s Treatment of Epilepsy Principles and Practice Wyllie, 7 ed, 2021 14. Epilepsy Cascino 2 ed, 2021 15. CURRENT Diagnosis and Treatment Neurology, Brust, 3 ed, 2019 16. Dredge. Handbook of pediatric epilepsy, 1 ed 2022
8	Тұқым қуалайтын нерв-бұлшықет аурулары	Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары туралы білу, ННМЗ бойынша ауруларды жіктеңіз, Отбасы тарихын анықтай білу; Дәлелді медицина принциптеріне сәйкес анықталған патологияны диагностикалау және емдеу үшін клиникалық және зертханалық-аспаптық мәліметтерді интерпретациялау. Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет ауруларының клиникалық көрінісі бойынша диагноз қою;	1. P. L. Robert et al. International Neurology /2016. 2. Абдрахманова М. Ғ. Балалар неврологиясы : оқулық / М. Ғ. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова, 2018. 3. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. 4. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016.

		Басқа клиникалық ұқсас көріністері бар HNMZ дифференциалды диагнозын жүргізу; Адекватты медициналық көмек көрсету үшін олардың даму себебін анықтау. Тұлғааралық қарым-қатынас пен пациенттерге кеңес беру дағдыларын жетілдіріңіз;	5. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1: Неврология, 2018 6. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018. 7. С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; Жүйке жүйесі модулі / серия ред. Р. С. Досмағамбетова, 2014. 8. Қайшыбаев, С. Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. 9. Oxford_Handook_of_Neurology 10. Corrado Angelini, Acquired Neuromuscular Disorders Pathogenesis, Diagnosis and Treatment 11. Zhou, A Case-Based Guide to Neuromuscular Pathology, 1 ed, 2020 12. Preston, David C. Electromyography and Neuromuscular Disorders : Clinical-Electrophysiologic-Ultrasound Correlations / D. Preston, B. Shapiro 13. М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал 14. Куанова Л. Б. Семинары по детской неврологии: учеб. пособие / Л. Б. Куанова, 2018. 15. Kister. Top 100 diagnoses in neurology, 1 ed, 2021 16. Electromyography in Clinical Practice A Case Study Approach Katirji 3 ed, 2018 17. Curent Diagnosis and Treatment Neurology. Brust 3 ed, 2019
9	Паркинсон ауруы. Паркинсон синдромы	Паркинсон ауруы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Паркинсонға қарсы препараттар, жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	1. P. L. Robert et al. International Neurology /2016. 2. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. 3. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және

		Жүйке жүйесінің зақымдануы кезінде физикалық тексеру дағдыларын қолдану; Науқасты қарау, физикалық және зертханалық-аспаптық тексеру кезінде алынған мәліметтерді интерпретациялау, жалпылау - УАК, БАК, коагулограмма, МРТ Синдромдарды анықтау – церебральды, ошақты; өзекті, клиникалық диагнозды тұжырымдайды;	нейрохирургия : екі томдық оқулық. 2-том : Нейрохирургия, 2016. 4. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018. 5. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018. 6. С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; Жүйке жүйесі модулі / серия ред. Р. С. Досмағамбетова, 2014. 7. Қайшыбаев, С. Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018. 7. Albin. Parkinson Disease 8. Oxford_Handook_of_Neurology 9. E. Wolters, C. Baumann. Parkinson Disease and Other Movement Disorders : Motor Behavioural Disorders and Behavioural Motor Disorders, 2014 10. CURRENT diagnosis and treatment, Neurology. Brust, 3 ed, 2019
10	Деменция. Альцгеймер ауруы	тамырлы деменция. аралас деменция. Альцгеймер ауруын емдеуге арналған препараттар, жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Жүйке жүйесінің зақымдануы кезінде физикалық тексеру дағдыларын қолдану; Науқасты қарау, физикалық және зертханалық-аспаптық тексеру кезінде алынған мәліметтерді интерпретациялау, жалпылау - УАК, БАК, коагулограмма, МРТ Синдромдарды анықтау – церебральды, ошақты; өзекті, клиникалық диагнозды тұжырымдайды;	1. P. L. Robert et al. International Neurology /2016. 2. Гусев, Евгений Иванович. Неврология және нейрохирургия : екі томдық оқулық. 1-том : Неврология, 2016. 3. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 1 : Неврология, 2018. 4. Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах. Т. 2 : Нейрохирургия, 2018. 5. С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; Жүйке жүйесі модулі / серия ред. Р. С. Досмағамбетова, 2014. 6. Қайшыбаев, С. Неврология [Мәтін] : оқулық. 2 кітап : Арнайы невропатология, 2018.

			7. Oxford_Handook_of_Neurology 8. М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал 9. Kister. Top 100 diagnoses in neurology, 1 ed, 2021 10. Beeck. Introduction to Human Neuroimaging, 1 ed (2019) 11. CURRENT diagnosis and treatment, Neurology, Brust, 3 ed, 2019
--	--	--	--

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН РУБРИКАТОР
жиынтық бағалаумен

№	Бақылау түрі	Вес в % от общего %
1	Ауру тарихын қорғау	30% (чек-лист бойынша бағаланады)
2	Аралық бақылау	70% (1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50%; 2-кезең - мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 50%)
Қорытынды АБ1		30+70= 100%
1	Ауру тарихын қорғау	20% (чек-лист бойынша бағаланады)
2	СҒЗЖ ғылыми жоба	10%
3	360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі	10% (чек-лист бойынша бағаланады)
4	Аралық бақылау	60% (1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50%; 2-кезең - мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 50%)
Қорытынды АБ2		20+10+10 + 60 = 100%
1	Емтихан	2 кезең: 1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 50% 2-кезең – ОСКЕ МП - 50%
2	Қорытынды баға:	ОРД 60% + Емтихан 40%

Team based learning – TBL

	%
Индивидуальды -- (IRAT)	30
Топтық -- (GRAT)	10
Апелляция	10
Кейс бойығыша бағалау -	20
Бонустық бағалау (бонус)	10
	100%

Case-based learning CBL

		%
1	Сұрау бойынша интерпретация	10
2	Физикалық тексеру нәтижелерін интерпретациялау	10
3	Алдын ала диагноз, негіздеме, ДД, тексеру жоспары	10
4	Зертханалық-аспаптық зерттеу мәліметтерін интерпретациялау	10
5	Клиникалық диагноз, проблемалық парақ	10
6	Басқару және емдеу жоспары	10
7	Дәрілік препараттар мен емдеу режимдерін таңдаудың негізділігі	10
8	Тиімділігін бағалау, болжам, алдын алу	10
9	Іс бойынша арнайы есептер мен сұрақтар	10
10	Серіктес рейтингі (бонус)	
		100%

Студент үшін 360° бағалау парағы
КУРАТОР және Оқытушы

Куратор аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерий және бағалар	Қанағаттандырылмаған
1	Үнемі сабаққа дайындалады: Мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен қолданады, қысқаша қорытынды жасайды. Тиімді оқыту дағдыларын көрсетеді, басқаларды оқытуға көмектеседі	Дайындық 10 8 6 4 2 0	Үнемі сабаққа дайындалмайды Мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қоспайды, материалды талдамайды, қорытындыламайды,
2	Білім алуына жауапкершілікпен қарайды: Мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жақсартуға тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2 0	Өзінің білім алуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды.
3	Топтық оқуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды ықыласпен қабылдайды	Қатысу 10 8 6 4 2 0	Топтық оқу кезінде белсенді емес: Мысалы, талқылау кезінде қатыспайды, тапсырмаларды қабылдауға құлықсыз
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді Мысалы, ол бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыстық танытады, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2 0	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді Мысалы, орынсыз араласады, пікірталастың нашар дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе шыдамсыздық танытады
5	Достарымен қарым-қатынаста өте жақсы: Мысалы, ол белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды сигналдарға сезімтал Құрметті қарым-қатынас	Коммуникация 10 8 6 4 2 0	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау қиын: Мысалы, нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды сигналдарды қабылдай алмайды немесе бейімсіз. Әдепсіз сөздерді қолдану

6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Тапсырмаларды орындауға ынталы, көбірек білім алу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау Субординацияны сақтау.	Профессионализм 10 8 6 4 2 0	Тындамайды, қорқыныш сезімі басым, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі - науқасқа зиян келтіру, медицина қызметкерлеріне, әріптестеріне дөрекі құрметтемеушілік көрсетеді
7	Жоғары өзін-өзі бағалау: Мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулерін қорғауға немесе басқаларды қорлауға болмайтындығын түсінеді	Рефлексия 10 8 6 4 2 0	Өзін -өзі төмен бағалау: Мысалы, түсіну немесе қабілет шегі туралы көбірек білу қажет және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Сын тұрғысынан ойлауы жоғары дамыған: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді.	Сын тұрғысынан ойлану 10 8 6 4 2 0	Сын тұрғысынан ойланудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте гипотеза жасамайды, білімін олардың жоқтығынан немесе қабілетсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) практикада қолданбайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалауды білмейді.
9	Оқу тәртібінің ережелерін түсіністікпен толығымен сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жақсартуларды ұсынады. Қарым-қатынас этикасын сақтайды – ауызша да, жазбаша да (чаттарда және сөйлескенде)	Оқу тәртібінің ережелерін сақтау 10 8 6 4 2 0	Ережелерді елемейді, ұжымның басқа мүшелеріне кедергі жасайды
10	Ережелерді толық түсініп, оларды толық орындайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады Медициналық этика және PRIMUM NON NOCERE принциптерін қатаң сақтайды	Емханадағы тәртіп ережелерін сақтау 10 8 6 4 2 0	Ережені бұзады. Топтың басқа мүшелерін ережелерді бұзуға итермелейді Науқасқа қауіп төндіреді
	Ең жоғары	100 ұпай	

* емханадағы кәсіби мінез-құлықты, мінез-құлық ережелерін өрескел бұзу - немесе Қазақстан Республикасының бағалауын төмендету немесе жою; этикалық комитет

Мұндай бұзушылықтарға іс-әрекеті (мысалы, клиника аумағында темекі шегу) немесе әрекетсіздігі салдарынан науқастардың денсаулығына қауіп төнеді; кез келген адамға (науқасқа, топтағы басқа студенттерге, әріптеске, оқытушыға, дәрігерге, медицина қызметкерлеріне) қатысты дөрекілік пен арсыздығын көрсету жатады.

Ауру тарихын жүргізуді баллдық-рейтингтік жүйе бойынша бағалау (шекті 100 балл)

№	Критерийлер (баллдық жүйе бойынша бағаланады)	10	8	6	4	2
		<i>Өте жақсы</i>	<i>Ортадан жоғары</i>	<i>қанағаттанарлық</i>	<i>Дұрыстауды талап етеді</i>	<i>Дұрыс емес</i>
1	Пациенттің шағымдары: негізгі және қосымша	Толық, әрі жүйелі, маңызды тұстарды түсінеді	Дәл, әрі толық	Негізгі ақпарат	Толық емес немесе дәл емес, кейбір маңызды тұстар көрсетілмеген	Маңызды тұстарды көрсетпейді
2	Аурудың анамнезін жинау					
3	Өмір анамнезін жинау					
4	Объективті статус – жалпы қарау	Толық, тиімді, ұйымдасқан, маңызды тұстарын түсінеді	Ретті, әрі дұрыс	Негізгі мәліметтерді анықтайды	Толық емес немесе дұрыс емес, пациенттің ыңғайлы жағдайына мән бермейді	Сәйкес емес мәліметтер
5	Жүйке жүйесі	Неврологиялық тексеру дағдыларының барлығын толық, тиімді, дұрыс орындайды	Неврологиялық тексеру дағдыларының барлығын толық, тиімді, дұрыс, бірақ аздаған қатемен орындайды немесе орындау барысында өз өзін түзейді	Негізгі мәліметтер анықталған, неврологиялық тексеру дағдысы игерілген	Толық емес немесе дәл емес. Неврологиялық тексеру дағдыларын жетілдіру қажет	Маңызды мәліметтер қалыс қалған. Неврологиялық тексеру дағдыларына жанаспайтын дағдылар
6	Ауру тарихын таныстыру	Толық сипаттау. Проблеманы науқастың ерекшеліктерін ескере отырып толықтай түсінеді	Дәл, бағытталған; таңдап алған факттері студенттің түсінгенін көрсетеді	Үлгіге сай толтырылған, барлық негізгі мәліметтерді қамтиды	Көптеген жерлері толық емес, көбіне дәлелденбеген маңызды емес факттерді қамтиды	Жағдайды түсінбейді, көптеген маңызды жерлер қалып кеткен,

						нақтылауды қажет ететін сұрақтардың көбеюі
--	--	--	--	--	--	--

СӨЖ – шығармашылық тапсырманы баллдық-рейтингтік бағалау (шекті 90 балл) + ағылшын тілі мен тайм-менеджмент үшін бонус

		10	8	4	2
1	Проблемаға үңілу	Жинақы, мұқият, анықталған негізгі проблемаға қатысты сұрақтарды анықтап, клиникалық жағдайды нақты түсінеді	Жинақы, мұқият, анықталған негізгі проблемаға қатысты сұрақтарды анықтай алады, бірақ нақты клиникалық жағдайды түсінбейді	Мұқият емес, негізгі мәселеге қатысы жоқ сұрақтарға ауытқиды	Дәл емес, маңызды ақпаратқа емес, қажетсіз мәліметтерге мән береді
2	Презентация да ақпарат бере алу, тиімділігі	Тақырып бойынша қажет мәліметтер толықтай түрде еркін, ретті, логикалық тұрғыда жеткізілді Өнім формасы дұрыс таңдалған	Қажет бүкіл мәлімет логикалық тұрғыда жеткізілді, бірақ ұсақ кемшін тұстары бар	Қажет бүкіл мәлімет ретсіз түрде жеткізілді, қателері бар	Тақырып бойынша маңызды мәлімет көрсетілмеген, дөрекі қателері бар
3	Дәлелділігі	Қолданылған материалдар дәлелденген факттерге негізделген. Қолданылған факттердің дәйектілік деңгейі мен сапасын түсінгендігін көрсете алуы	Кейбір қорытындылар мен тұжырымдар қателер мен дәлелденбеген факттерге сүйеніп жасалған. Дәлелділік деңгейі мен сапасы туралы түсінік толық емес.	Проблеманы жеткілікті түрде түсінбеген, кейбір қорытынды мен тұжырымдар дәлелденбеген мәліметтерге сүйеніп жасалған – күмәнді ақпарат көздерін қолданған	Қорытындылар мен тұжырымдар негізделмеген немесе дұрыс емес
4	Дәйектілігі мен реттілігі	Ұсыным дәйекті және ретті түрде жасалған, ішкі мазмұнының басы мен соңы бар, тұжырымдары бірізді, олардың арасында логикалық байланыс бар	Мазмұнының басы мен соңы бар, тұжырымдары бірізді, алайда нақты емес	Ұсынымда бірізділік пен дәйектілік жоқ, бірақ негізгі идеяны байқауға болады	Бір ойдан екіншісіне дәйексіз ауысып кете береді, негізгі идеяны байқау қиын
5	Әдебиет	Әдебиет көздерінен алынған	Тек негізгі ақпарат көздерін	Әдеби мәліметтер әр кез	Ұсыным бірізді емес, ретсіз,

	көздерін талдау	мәліметтердің арасында дәйекті байланыс бар, негізгі және қосымша ақпарат көздерін терең зерттегенін көрсетеді	терең зерттегенін көрсетеді	орында қолданылмаған, айтып отырған мәселенің дәйектілігі мен дәлелділігін көрсете алмады	қарама-қайшы ойлар бар. Негізгі оқулық бойынша білімі жоқ
6	Тәжірибелік маңызы	Жоғары	Бар	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес
7	Пациенттің мәселесіне бағытталуы	Жоғары	Бар	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес
8	Болашақ тәжірибеде қолдануға лайықтылығы	Жоғары	Қолдануға болады	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес
9	Ұсынымның көрнекілігі, сапасы (баяндаушының бағасы)	Дұрыс, Power Point-тің немесе басқа гаджеттердің бүкіл мүмкіндіктері пайдаланылған, материалды толық біледі, өзіне сенімді түрде баяндайды	Көрнекілік құралдары шамадан көп немесе жеткіліксіз, материалды жартылай меңгерген	Көрнекілік құралдарындағы ақпараттар дұрыс емес, өзіне сенімсіз түрде баяндайды	Матералды меңгермеген, оны баяндай алмайды
б о н у с	Ағылшын тілі/ орыс тілі/қазақ тілі*	Ұсыным ағылшын/орыс/қазақ тілдерінде толық тапсырылды (каф. Меңгерушісі тексереді) сапасына байланысты + 10-20 балл	Ұсыным ағылшын тілінде дайындалып, орыс/қазақ тілінде тапсырылды. Сапасына байланысты + 5-10 балл (немесе керісінше)	Ұсынымды дайындау барысында ағылшын тілді әдеби көздер қолданылған. Сапасына байланысты+ 2-5 балл	
б о н у с	Тайм-менеджмент*	Ұсыным уақытынан бұрын тапсырылды. 10 балл қосылады	Ұсыным уақытында тапсырылды – балл қосылмайды	Тапсыру уақытынан аздап кешіккен, ұсыным сапасы төмендемеген. 2 баллға кеміту	Кешігіп тапсырылды. 10 баллға кеміту
Б о	Рейтинг***	Қосымша баллдар (10 баллға дейін)	Ерекше жұмыс, мысалы: Топтағы ең жақсы жұмыс		

н у с			Шығармашылық тәсіл Тапсырманы орындауда инновациялық тәсіл қолдану Топтың ұсынысы бойынша
	* - қазақ/орыс топтары үшін – ағылшын тілі; ағылшын тілінде оқитын топтар үшін – тапсырманы қазақ немесе орыс тілдерінде орындау *Мерзім - оқытушы анықтайды, әдетте – аралық бақылау күні ** осылайша ең жоғары 90 балл алуға болады, 90-нан жоғары алу үшін күтілгеннен жоғары нәтиже көрсету қажет		